

¡Qué nadie
nos pare!



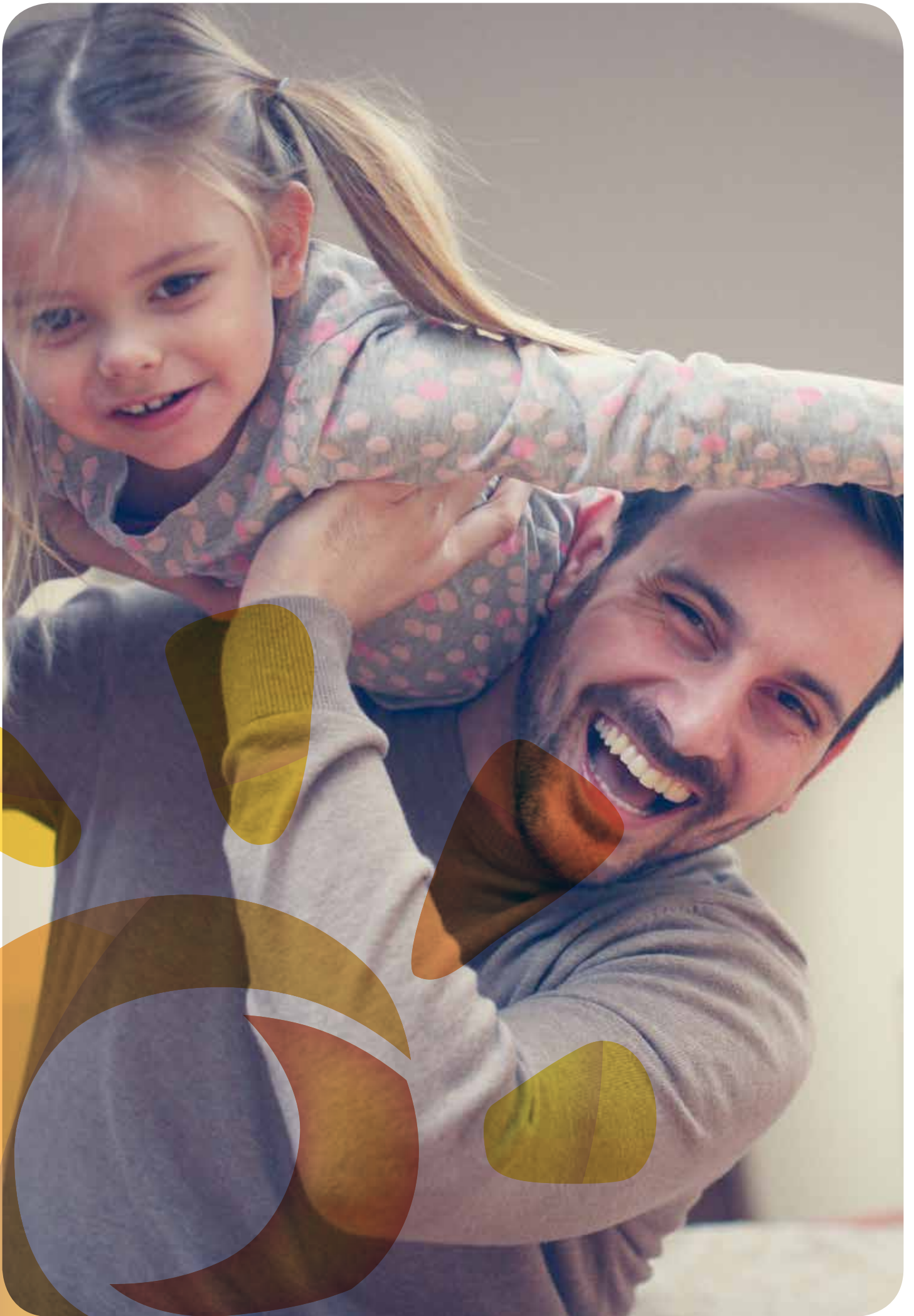
ALVENTUS

actividades escolares



Cole de tarde

ACTIVIDADES AMPA



Cole de tarde



ALVENTUS
actividades escolares

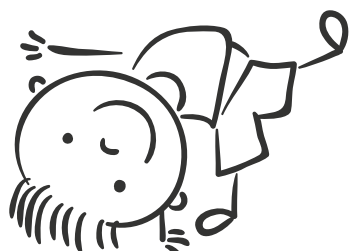
EL COLE DE TARDE ES UNA ACTIVIDAD QUE INTENTA CONCILIAR LA VIDA ESCOLAR CON LA ACTIVIDAD LABORAL DE LOS PADRES

La Actividad COLE DE TARDE está pensada para completar la jornada escolar en aquellos centros que durante los meses de Junio y Septiembre pasa a ser continua y se adelanta la hora de salida de los alumnos.

En el COLE DE TARDE los alumnos podrán disfrutar de un espacio de diversión donde realizarán juegos, talleres y actividades deportivas, siempre con el apoyo de un equipo de monitores que guiarán las actividades.

Todas las actividades realizadas están contempladas en una programación previa, elaborada por el equipo de personas que desarrollará las Actividades con los alumnos.

De esta manera evitamos que la actividad se convierta en una simple guardería y realmente se convierta en una actividad dinámica y divertida para los alumnos cada día que pasen en ella.



CÓMO LO ORGANIZAMOS

La actividad se divide en dos partes:

1/ JUEGOS DE MOVIMIENTO

(siempre que dispongamos de espacio suficiente para jugar, si es en el patio tiene que haber suficiente sombra porque en esta época del año hace demasiado calor en el patio)

2/ TALLERES

Se realizarán talleres acordes a las edades de los participantes siempre siguiendo el hilo conductor de la programación de esa semana. Estos talleres se realizarán en las aulas del centro.

Comenzaremos con los juegos de movimiento y deportes, para que los niños estén más relajados a la hora del taller, empleando más o menos 30 minutos. Luego realizaremos los talleres.

CÓMO Y CUÁNDO

FECHAS Y HORARIOS

Comienza el día 4 de Junio hasta el 22 de Junio, y desde el primer día de Septiembre hasta el 30 del mismo.

El horario estará en función de las necesidades y horarios del colegio.

Lo normal será que la Actividad dure hasta completar la jornada escolar habitual, o hasta el horario normal de Extraescolares.

MATERIALES Y MONITORES

Todos los materiales utilizados para esta actividad serán proporcionados por **ALVENTUS**. El ratio monitor-niño para esta actividad será de 1/15.

INSCRIPCIONES

Para garantizar que todas las familias son informadas sobre la Actividad, se entregará una circular informativa a todos los alumnos a primeros del mes de Mayo, con fecha máxima de inscripción para el día 25 de Mayo.

UNA ACTIVIDAD PARA LOS ALUMNOS,
DINÁMICA Y DIVERTIDA



OBJETIVOS

GENERALES

1. Prestar un servicio social a familias, que durante el periodo descrito, no pueden llegar a recoger a sus hijos.
2. Proporcionar a los niños un espacio de entretenimiento y diversión durante este tiempo.

EDUCATIVOS

1. Posibilitar desde planteamientos lúdicos y educativos, el aprovechamiento del Tiempo Libre en este espacio de tiempo.
2. Ofrecer a los niños/as un conjunto de actividades de Ocio y Tiempo Libre en el entorno escolar.

METODOLOGÍA

La metodología de trabajo a utilizar pretende alcanzar los objetivos propuestos a través de la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el proyecto.

Los conceptos participativo, activo, creativo, reflexivo, flexible y educativo, serán premisas permanentes en el desarrollo de todas las acciones que se realicen.

Teniendo en cuenta las características específicas de cada de las actividades que se ofertan y presentan.

DIVERTIDA

Sin caer en la monotonía, creando un ambiente de diversión.

CREATIVA

Permite expresar las propias interpretaciones sobre los problemas y conflictos existentes.

ORIENTADORA

Proporcionar los medios, guiar el proceso pero sin dar la solución. Concebir el error como una fase del aprendizaje que conlleva el avance.

FLEXIBLE

Con una programación retroactiva que, evite rigideces y adaptándola a los posibles cambios y reajustes, en función de las necesidades y características particulares de los participantes, espacios e instalaciones del centro.

COMUNICATIVA

Favorecer y canalizar las propuestas de los niños/as, fomentando el diálogo y la confianza entre los niños/as y los monitores/as.

MOTIVADORA

Proporcionar actividades que les gusten e invitar a la participación.

ADECUADA

A las características de los niños/as.

INTEGRADORA

Que todos tengan las mismas posibilidades de realizar todo, sea cual sea su minusvalía.

LÚDICA

Utilizando el juego como medio educativo.

TOLERANTE

Respetar y aceptar los diferentes puntos de vista.

REFLEXIVA

En todo momento habrá una crítica sobre los temas, de manera que la información permite una interpretación de la realidad.

EDUCATIVA

Reduciendo los riesgos que conllevan actitudes y comportamientos antisociales; así mismo desarrollaremos actitudes positivas hacia uno mismo y potenciaremos tanto la autoestima como el respeto, centrándonos en las capacidades de los niños y no en las deficiencias. Concebimos el trabajo como un proceso y no como una serie de acciones puntuales.

COOPERATIVA

Trabajar en grupo compartiendo.



- Tener claro que se trata de un espacio lúdico, al que el/la niñ@ acude para divertirse y jugar con otr@s niñ@s.
- Tiene marcado carácter educativo, basado en la educación no formal, en la que existe una programación y sistematización, que no es fruto de la improvisación.
- Consideramos la participación un valor fundamental para vivir en una sociedad moderna por lo que la participación del niño se primará sobre la actividad, siendo éste/a el-la principal protagonista.
- Potenciaremos la igualdad como base del respeto mutuo y la convivencia, fomentando el respeto a las diferencias.
- Buscaremos que todas nuestras actividades sean creativas y den la oportunidad al-a niño/a de acceder a otras que no les ofrece ni la escuela, el barrio o la familia.
- Así mismo también se potenciará la creatividad del niño.
- Dedicaremos especial atención a las diferentes relaciones que se den entre los participantes, convirtiendo los espacios un lugar de encuentro e interacción entre éstos-as.
- Al niño se le verá desde un punto de vista global, interesándonos por aquello que le rodea: familia, grupo de iguales, barrio, etc.
- Dentro de la línea de educación en valores, la Educación Intercultural ocupará un importante lugar, potenciando la integración de aquellos participantes de otras culturas.
- Se mantendrá una actitud abierta, donde el niño pueda demandar cualquier cambio.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

El Cole de Tarde está estructurado por temáticas semanales de tal forma que, las actividades que se desarrollen cada semana, tendrán un hilo conductor que servirá para facilitar un ambiente motivador e introducir a los participantes en las actividades propuestas.

ACTIVIDADES DE MOVIMIENTO Y TALLERES CREATIVOS

TEMÁTICAS DE LA SEMANA

Junio

Semana del 4 al 8 de junio:

Escuela de actores

Trabajaremos a lo largo de la semana diferentes aspectos interpretativos. Los participantes aprenderán a adecuar la voz a diferentes papeles, así como controlar su expresión corporal, ser capaces de transmitir emociones y memorizar pequeños textos interpretativos.

Semana del 11 al 15 de junio:

Escuela de pintores

Trabajaremos a lo largo de la semana diferentes estilos artísticos propios de la pintura que han marcado la historia. Los participantes aprenderán a disfrutar del arte y el proceso de creación y pondrán en práctica diferentes técnicas de pintura, llegando a convertirse en verdaderos pintores.

Semana del 18 al 22 de junio:

Escuela de escultores

Trabajaremos a lo largo de la semana diferentes técnicas de escultura y modelado. Los participantes potenciarán su motricidad fina experimentando con diversos materiales y creando sus propias esculturas a partir de sus ideas y bocetos.

HORARIO TIPO

Entrada + Aseo 10 min.

Asamblea 15 min.

Juegos de movimiento 20 minutos

Actividad principal: Taller, yincana, etc. 30 min.

Vuelta a la calma 15 min.

Evaluación y Despedida 10 min.

Septiembre

Semana del 10 al 14 de septiembre:

Escuela de científicos

Trabajaremos a lo largo de la semana experimentos científicos. Los participantes podrán experimentar los efectos de la luz, mezclas de diferentes productos, la electricidad o la energía.

Semana del 17 al 21 de septiembre:

Escuela circense

Trabajaremos a lo largo de la semana técnicas de interpretación y habilidad circense. Por un lado, los participantes podrán crear sus propios elementos de malabarismo y practicar técnicas de iniciación al juggling y al swing. Por otro, se iniciarán en el arte del clown: crearán su propia identidad como clown y trabajarán técnicas de expresión facial y corporal típicas de los payasos y mimos clásicos, aprendiendo a incorporar el humor.

Semana del 24 al 28 de septiembre:

Escuela de diseñadores

Trabajaremos a lo largo de la semana diferentes estrategias de diseño que fomenten la creatividad. Los participantes se sumergirán en el proceso de diseño y creación de productos acordes a sus gustos. Podrán diseñar complementos, ropa, pósters publicitarios e incluso juegos.